


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол №_6__

Председатель  С.Н. Митин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальности научно-образовательного кластера
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, **46.03.01 История.**


Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «_1_» сентября_2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Агаджанова Э.Р.,	Психологии и педагогики	Ст. преподаватель
Алексеев Ю.Г.,	Английской лингвистики и перевода	к., филол.н., доцент
Аникудимова Е.А.,	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности	к.п.н., доцент
Гончарова Н.В	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	к.с.н., доцент
Еняшина Н.Г.	Психологии и педагогики	к. пед н, доцент
Кадничанская М.И.	Психологии и педагогики	к.с.н., доцент
Липатова Н.В.,	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений	к. ист.н., доцент
Онуприенко К.А.	Журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова «_22_»_мая_2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: создание у студентов целостного представления об избранной специальности, входное ознакомление с особенностями профессиональной деятельности по программам высшего образования научно-образовательного кластера «Общественные и гуманитарные науки».

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере;
- ознакомить с профессиональной предметной областью укрупненных научно-образовательных кластеров (направлений);
- ознакомить с методами деятельности, характерными для технологического трека в контексте профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП


Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина читается во 2 семестре.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Предпрофессиональный электив. Особенности профессии историка, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена при прохождении практики

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	Знать: - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. Уметь: - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. Владеть: - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

	- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72.


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная/очно-заочная/заочная)		
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32/12/8	32/12/8	
Аудиторные занятия:			
• лекции	16/6/4	16/6/4	
• семинары и практические занятия	16/6/4	16/6/4	
• лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	40/60/60	40/60/60	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		Профпроба, проблемные кейсы, практическая работа	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (зачет)	Зачет-/-/4	Зачет-/-/4	
Всего часов по дисциплине	72	72	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Психология	9	2	2		2	5	Практическое задание (профпроба)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

							тест
Социология	9	2	2		2	5	Практическое задание (профпроба) тест
Организация работы с молодежью	9	2	2		2	5	Практическое задание (кейс) тест
Туризм	9	2	2		2	5	Практическое задание тест
Переводоведение	9	2	2		2	5	Практическое задание (мастер-класс) тест
Журналистика	9	2	2		2	5	Практическое задание (профпроба) тест
Социальная работа	9	2	2		2	5	Практическое задание (кейс) тест
История	9	2	2		2	5	Тест
Итого	72	16	16	-	16	40	-


Форма обучения – *очно-заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Психология	36	4	2		2	30	Практическое задание (профпроба)
Реклама и связи с общественностью	36	2	4		4	30	Практическое задание (профпроба)
Итого	72	6	6		6	60	

Форма обучения – *заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Социальная работа	68	4	4		4	60	Практическое задание (кейс)
Итого	68	4	4	-	4	60	-

* 68+4 (контроль)= 72 часа

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Психология

Научное и житейское психологическое знание: обыденное познание. Содержание житейской психологии. Содержание научной психологии. Место психологии в системе других наук. Связь психологии с естественными и гуманитарными науками.

Сферы и виды деятельности профессионального психолога: Общее понятие о практической психологии, психотехнике. Логика психолога – практика. Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.) Сферы деятельности психолога (медицина, образование, экономика, спорт и т.д.).

Тема 2. Социология

Социология как наука и профессия: Роль и значение социологии в современном мире. Предмет и специфика социологической науки. Функции социологии. Место социологической дисциплины в формировании мировоззрения человека. Общие представления о профессии социолога. Этика социологической деятельности. Специфика метода социологии. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Основные вопросы социологического исследования.

Тема 3. Организация работы с молодежью

Государственная молодежная политика РФ. Направления профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Сущность, направления и стратегия государственной молодежной политики в РФ. Основные направления в деятельности молодежного организатора. Тип и класс профессии. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи. Квалификационные требования организатора работы с молодежью. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Тема 4. Туризм


Современный туризм: туризм как системный объект изучения. Определения понятия «туризм». Закон «Об основах туристской деятельности». Отличительные характерные черты туризма. Значение туризма для государства, бизнеса и личности. Предпосылки развития туризма. Томас Кук – основоположник массового туризма. Виды туризма. Туристские ресурсы. Понятие туристической индустрии, ее составные элементы, их характеристика. Современные тренды в развитии туризма.

Тема 5. Переводоведение

История перевода в России и за рубежом. Перевод как акт межкультурной коммуникации. Определение перевода. Классификация видов перевода. Лингвоэтнический барьер и его составляющие. Переводческие трансформации. Этапы перевода. Прагматика перевода. Предпереводческий анализ текста. Этапы переводческого процесса. Редактирование перевода. Характеристика современной переводческой индустрии. Развитие карьеры в переводческой деятельности.

Тема 6. Журналистика

Предмет и задачи курса. Ориентация в журналистской профессии. Понятие профессии как рода трудовой деятельности, требующей специальных знаний, умений и качеств. Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих, социально ориентированных профессий: писатель, работник культуры,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

педагог, ученый, политик, проповедник, судья, адвокат. Место и роль журналистики в обществе, в процессе функционирования информации в социуме. Общие и специфические функции журналистской деятельности в условиях цифровизации, разнообразия политических идей и структур, конкуренции на информационном рынке. Особенности работы журналиста в разных типах СМИ (периодическая печать, радио, телевидение, новые медиа).

Тема 7. Социальная работа

Понятийная характеристика «Социальной работы» как вида деятельности»: Социальные проблемы в обществе. Социальный работник, его функции и обязанности. Цель и задачи социальной работы. Междисциплинарные связи в социальной работе. Объект и субъект в социальной работе. Категории социальной работы.

Тема 8. История

Предмет и объект исторической науки. Представления о понятийном аппарате современной исторической науки. Исторический факт и исторический источник. Определение исторического источника. Классификация исторических источников. Виды письменных источников. Виды информации: выраженная и скрытая. Периодизация всемирной и русской истории. История и время, историческое время. Функции истории. Возникновение и накопление исторических знаний. Функции исторического познания. Становление истории как науки. Историческое время.

Тема 9. Реклама и связи с общественностью (только очно-заочная форма)

Рекламы и связей с общественностью, как особый вид коммуникационной деятельности. Значение PR и рекламы в системе маркетинга. Сфера деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью. Результаты их деятельности. Традиционные и новые каналы коммуникации. Виды коммуникативных кампаний: потребительские, государственные, общественно-политические, социальные, корпоративные; кризисные, внутренние, персональные коммуникации, инвестиционный PR и пр. Профессиональные группы в сфере рекламы и связей с общественностью. Требования к специалистам. Современные тенденции в сфере организации рекламных и PR-коммуникаций.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Психология (форма проведения – профпроба)

Вопросы для обсуждения:

- Общее понятие о практической психологии.
- Основные виды деятельности психолога (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика и др.).
- Сферы деятельности психолога:
 - Система образования;
 - Медицинские учреждения;
 - Экономическая сфера;
 - Органы силовых структур;
 - Сфера социального развития;
 - Консультативная сфера;
 - Кадровые службы и т.д.

Профпроба: формат - тренинг, проведение дискуссии между малыми группами

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

студентов по задачам, проблемам и функциям основных видов деятельности психологов, работающих в разных сферах с демонстрацией примеров.

Тема 2. Социология (форма проведения – профпроба)

Практическое занятие: «Социологическая сказка: упражнение по стихийной социологии»

Задание: написать социологическую сказку и сделать её краткий анализ.

Социологическая сказка – это упражнение по стихийной социологии, направленное на развитие социологического мышления и формирование социологического видения мира у студентов.

Стихийная социология – это складывающееся в процессе социализации человека социологическое видение мира, социологический образ мышления, которые опираются не на достижения научного знания, а на личный жизненный опыт и здравый смысл. Основная цель – увидеть обычные явления и вещи, окружающие студента в повседневной реальности, в необычном свете.

Преподаватель приводит примеры сказок, написанных студентами.

Тема 3. Организация работы с молодежью (форма проведения - персональный кейс: тренинг с элементами арт-терапии)

Вопросы для обсуждения:

- Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации и в Ульяновской области
- Основные направления и содержание деятельности молодежного организатора
- Квалификационные требования и требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью.

Занятия в интерактивной форме – персональный кейс: представление специалиста по работе с молодежью и его профессиональной деятельности. Ролевые игры, обсуждение ситуаций.

Тема 4. Туризм (форма проведения – практическое занятие).


Вопросы для обсуждения:

- Определения понятия "туризм". Закон «Об основах туристской деятельности».
- Отличительные характерные черты туризма.
- Значение туризма для государства, бизнеса и личности.
- Предпосылки развития туризма. Томас Кук – основоположник массового туризма.
- Виды туризма.
- Туристские ресурсы.
- Понятие туристской индустрии, ее составные элементы, их характеристика.
- Современные тренды в развитии туризма.

Тема 5. Переводоведение (форма проведения – демонстрационный мастер-класс).

Мастер-класс: Выполнение перевода текста с английского языка на русский. Выявление этапов перевода. Подбор онлайн-ресурсов для выполнения перевода. Составление единого глоссария. Определение меры переводческих трансформаций и их видов в тексте. Редактура перевода, взаимная оценка качества.

Тема 6. Журналистика (форма проведения – демонстрационные кейсы, профпроба)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

Вопросы для обсуждения:

- Место и роль журналистской профессии в обществе;
- Своеобразие журналистской профессии в ряду других информационно-творческих и социально ориентированных профессий;
- Виды журналистских специализаций и профилизаций;
- Профессиональные и личностные качества журналиста;
- Особенности работы журналиста в традиционных СМИ и новых медиа.

Демонстрационный кейс:

- Герой материала запрещает публиковать его. Имеет ли журналист право это делать?
- Герой не хочет говорить «под диктофон». Может ли журналист им пользоваться?
- Найти актуальную проблему для общества, региона, страны;
- Придумать 5 тем для спецпроекта.
- Сформулировать 10 хэдлинов;
- Провести интервью поочередно в парах.

Профпроба: Задание: написать информационную заметку в соответствии с принципом перевернутой пирамиды на основе известного сказочного сюжета.

Тема 7. Социальная работа (форма проведения - демонстрационные кейсы)

Вопросы для обсуждения:

- В чем специфика отечественного и зарубежного подходов к определению понятия «социальная работа»?
- Почему социальную работу можно назвать интегративной деятельностью?
- Охарактеризуйте связь социальной работы с различными дисциплинами.
- Каковы основные категории социальной работы?
- Каковы основные характеристики объектов и субъектов социальной работы?
- Перечислите профессионально-личностные качества социального работника
- Какие качества являются «противопоказанием» к деятельности в социальной сфере?
- Каковы основные ценности специалиста социальной работы.

Тема 8. История (форма проведения - групповая дискуссия)

Вопросы для обсуждения

- Приведите и защитите несколько видов суждений на тему «История как наука»
- Раскройте основные понятия исторической науки
- Объясните принципы периодизации всемирной и русской истории

Групповая дискуссия: Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления о понятийном аппарате современной исторической науки.


Тема 9. Реклама и связи с общественностью (только для очно-заочной формы обучения) (форма проведения - профессиональная проба)

Задания профессиональной пробы направлены на формирование умений в области технологий разработки элементов брендовой платформы.

Задание: на основе карточки объекта рекламирования, применяя методы стимулирования творческого мышления разработать основные элементы платформы бренда: потребительский инсайт бренда, целевую аудиторию, ценности бренда, ситуацию потребления, название бренда, слоган. Визуализировать идею в формате мудборда.

Задание выполняется индивидуально или в группе по 2-4 человека.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		


Не предусмотрено по учебному плану.

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено по учебному плану.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

- Научное и житейское психологическое знание
- Краткая характеристика научных школ в психологии
- Краткая характеристика направлений в психологии
- Этический кодекс практического психолога
- Профессиональные сообщества психологов
- Роль и значение социологии в современном мире. Предмет и специфика социологической науки.
- Функции социологии.
- Этика социологической деятельности.
- Специфика метода социологии. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.
- Основные вопросы социологического исследования.
- Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.
- Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация.
- Основные направления и содержание деятельности молодежного организатора
- Квалификационные требования и требования к индивидуальным особенностям организатора работы с молодежью
- Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации и в Ульяновской области
- Понятие туризма. Характеристика основных видов туризма.
- Предпосылки развития туризма.
- Понятие о туристских ресурсах.
- Туристская индустрия, субъекты туристической индустрии.
- Современные тенденции развития туризма.
- Понятие рекламы, как вида социальной коммуникации. Существующие подходы к определению рекламы.
- Понятие связей с общественностью, как вида коммуникационной деятельности. Существующие подходы к определению.
- Функции специалиста по рекламе и связям с общественностью и результаты их деятельности
- Виды коммуникативных кампаний
- Современные тенденции в сфере организации рекламных и PR-
- Определение перевода.
- Классификации видов перевода.
- Характеристика лингвоэтнического барьера и его составляющие.
- Примеры переводческих трансформаций.
- Этапы перевода.
- Роль и место социальной работы в современном обществе.
- Социальные проблемы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		


- Социальный работник, его функции и обязанности
- Междисциплинарные связи в социальной работе.
- Категории социальной работы
- Предмет, объект и задачи исторической науки
- Исторический факт
- Исторический источник
- Историческое время
- Функции истории
- Возникновение и накопление исторических знаний

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Психология	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Социология	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Организация работы с молодежью	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Туризм	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Переводоведение	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, письменный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		


Журналистика	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
Социальная работа	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания, тест
История	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, проверка задания,

Форма обучения – *очно-заочная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Психология	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	30	устный опрос, проверка задания, тест
Реклама и связи с общественностью	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	30	устный опрос, проверка задания, тест

Форма обучения – *заочная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Социальная работа	Проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию Подготовка к сдаче зачета	60	устный опрос, проверка задания, тест

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы: «Психология»

Основная:

1. Буллер, А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе : учебное пособие для вузов / А. Буллер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05911-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515806>
2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Панферова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7795-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513112>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511873>
4. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523612>
5. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510922>
6. Мисонжников, Б. Я. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов / Б. Я. Мисонжников, А. Н. Тепляшина. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10439-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517474>
7. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью : учебник для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14843-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510610>
8. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. — 396 с. — 978-5-9596-0862-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47370.html>
9. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н. Б. - Москва : Дашков и К, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-394-01246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html>

Дополнительная:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511505>
2. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514364>
3. Зайцева, Н. В. Введение в историческую науку : учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов ; под редакцией Г. М. Ипполитов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		


- и информатики, 2017. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75369.html>
4. Карасёв, И. Е. Основы и виды туризма : учебное пособие / И. Е. Карасёв, Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-8149-2922-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115437.html>
 5. Карпова, С. В. Рекламное дело : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16873-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531939>
 6. Колесниченко, А. В. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05559-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515680>
 7. Куняев Н.Н., Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебник / Н.Н. Куняев, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, А.Г. Фабричных; под общ. ред. Н.Н. Куняева - М. : Логос, 2017. - 500 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-711-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047118.html>
 8. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>
 9. Прошина, З. Г. Теория перевода : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11444-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517439>
 10. Студёнова Е.Г. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-394-02694-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

Учебно-методическая:

1. Введение в специальности научно-образовательного кластера : учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 45.03.02 Лингвистика, 39.03.03 Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения / Н. В. Гончарова, Э. Р. Агаджанова, Ю. Г. Алексеев [и др.] ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15095>.

Согласовано:

Главный библиотекарь / Шемякова И.Н.  09.08.23
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦГО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023
Должность, сотрудник УИПТ / ФИО / подпись / дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию»		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей